



Découverte du Parcours Acrobatique en Hauteur (PAH) en milieu scolaire et naturel.
Module d'apprentissage : activités de grimpe et d'équilibre

Un module d'apprentissage qui comporte entre 6 et 8 séances : un module progressif, évolutif qui a pour objectif d'améliorer les fonctions motrices des élèves: le sens de l'équilibre, la réflexion, l'entraide, la confiance en

Le public visé concerne les enfants de l'école primaire (dès 3 ans).

Lien avec **les programmes scolaires de 2015 et le socle commun/LSUN** :

- en Éducation Physique et Sportive (Adapter ses déplacements à des environnements variés.)
- en Sciences ou Questionner le monde (l'éducation à la santé et à la sécurité)
- en lien avec l'EMC : créer les conditions d'apprentissage de comportements citoyens pour organiser un groupe,

AXE 1: Découvrir les parcours acrobatiques en hauteur à travers différentes approches et milieux. Évoluer dans un milieu naturel en offrant de nouvelles pratiques.

AXE 3: Eduquer à la sécurité (active et passive) et à la santé : Mise en place d'une sécurité « active » (connaissance du matériel, conduite à tenir, « mousquetonnage », pour rester sur la ligne de vie) qui s'ajoute à une sécurité « passive ».

AXE 2: Donner du sens aux apprentissages pour développer le goût de l'effort. Favoriser le dépassement de soi et l'épanouissement personnel dans une activité physique et sportive adaptée aux possibilités de chacun.

AXE 4: Mettre tous les élèves dans une dynamique de progrès. Permettre à chaque élève de s'impliquer et de progresser dans les savoirs faire et les savoirs-être. Développement de l'autonomie et de la confiance en soi.